Федеральное государственное образовательное бюджетное

учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Уфимский филиал Финуниверситета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Изображение выглядит как диаграмма  Автоматически созданное описание | | |  |
|  |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Разработчик Рахматуллина Ю.А., доцент каф. «Финансы и кредит»\_\_\_\_

*наименование кафедры*

Направление подготовки \_\_38.03.01 -Экономика\_\_\_

*код и наименование*

Образовательная программа «Экономика и финансы», «Бизнес-анализ, налоги и аудит»

|  |  |
| --- | --- |
| Р А С С М О Т Р Е Н  На заседании кафедры  «Финансы и кредит»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование кафедры)  Протокол №\_12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от **«\_**29\_ » июня\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Рахматуллина Ю.А. | Разработан основе  *ОС ФГОБУ ВО Финуниверситета по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) № 1311/о от 03.06.2021 г.*  *Указать на основе какого стандарта разработан ФОС* |
|  |  |

**Паспорт фонда оценочных средств**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

**1****Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное  средство[[1]](#footnote-1) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «неудовлетворительно»  минимальный не достигнут | «удовлетворительно»  минимальный  пороговый | «хорошо»  средний | «отлично»  высокий |
|  |  |  |  |  |  |
| **ПКН-1 - Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач** | | | | | |
| **Индикатор 1.** Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. | | | | | |
| Знать:  основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков | Фрагментарное представление о современной теории денег, кредита, банков | Неполные представления о современной теории денег, кредита, банков | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современной теории денег, кредита, банков | Сформированные систематические представления о современной теории денег, кредита, банков | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| Уметь:  - анализировать научную и периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики | Фрагментарное умение анализировать научную и периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики; | Несистематическое применение умений анализировать научную и периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать научную и периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики | Сформированное умение анализировать научную и периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| **Индикатор 2.** Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические. | | | | | |
| Знать:  - позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик | Фрагментарное представление о позиции российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик | Неполные представления о позиции российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о позиции российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик | Сформированные систематические представления о позиции российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| Уметь:  - выявлять тенденции изменения в денежно-кредитной сфере | Фрагментарное умение выявлять тенденции изменения в денежно-кредитной сфере. | Несистематическое применение умений выявлять тенденции изменения в денежно-кредитной сфере | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять тенденции изменения в денежно-кредитной сфере | Сформированное умение выявлять тенденции изменения в денежно-кредитной сфере | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| **Индикатор 3.** Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками, научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государст | | | | | |
| Знать:  - специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков | Фрагментарное представление об экономической сущность инвестиций; | Неполные представления об экономической сущность инвестиций; | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об экономической сущность инвестиций; | Сформированные систематические представления об экономической сущность инвестиций; | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| Уметь:  - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах протекающих в денежно-кредитной сфере | Фрагментарное умение  анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах протекающих в денежно-кредитной сфере. | Несистематическое применение умений анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах протекающих в денежно-кредитной сфере. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах протекающих в денежно-кредитной сфере | Сформированное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах протекающих в денежно-кредитной сфере | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| **ПКН-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне** | | | | | |
| **Индикатор 1.** Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. | | | | | |
| Знать:  - правовые нормы, регулирующие денежное обращение, кредитные отношения и банковскую деятельность | Фрагментарное представление о правовых нормах, регулирующих денежное обращение, кредитные отношения и банковскую деятельность | Неполные представления о правовых нормах, регулирующих денежное обращение, кредитные отношения и банковскую деятельность | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах, регулирующих денежное обращение, кредитные отношения и банковскую деятельность | Сформированные систематические представления о правовых нормах, регулирующих денежное обращение, кредитные отношения и банковскую деятельность | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| Уметь:  - применять нормативные документы, регулирующие денежное обращение | Фрагментарное умение применять нормативные документы, регулирующие денежное обращение | Несистематическое применение умений применять нормативные документы, регулирующие денежное обращение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные документы, регулирующие денежное обращение | Сформированное умение применять нормативные документы, регулирующие денежное обращение | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| **Индикатор 2.** Производит расчет финансово – экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. | | | | | |
| Знать:  -формулы расчета сумм платежей по депозитам и различным видам кредитов с учетом инфляции | Фрагментарное представление о формулах расчета сумм платежей по депозитам и различным видам кредитов с учетом инфляции | Неполные представления о формулах расчета сумм платежей по депозитам и различным видам кредитов с учетом инфляции | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о формулах расчета сумм платежей по депозитам и различным видам кредитов с учетом инфляции | Сформированные систематические представления о формулах расчета сумм платежей по депозитам и различным видам кредитов с учетом инфляции | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| Уметь:  - рассчитывать параметры кредитных и депозитных операций и оценивать воздействие инфляции на кредитные и депозитные операции | Фрагментарное умение рассчитывать параметры кредитных и депозитных операций и оценивать воздействие инфляции на кредитные и депозитные операции  . | Несистематическое применение умений рассчитывать параметры кредитных и депозитных операций и оценивать воздействие инфляции на кредитные и депозитные операции | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать параметры кредитных и депозитных операций и оценивать воздействие инфляции на кредитные и депозитные операции | Сформированное умение рассчитывать параметры кредитных и депозитных операций и оценивать воздействие инфляции на кредитные и депозитные операции | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| **Индикатор 3.** Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово – экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. | | | | | |
| Знать:  - основные макроэкономические показатели, характеризующие особенности развития денежно-кредитной сферы, ее состояние | Фрагментарное представление об основных макроэкономических показателях, характеризующих особенности развития денежно-кредитной сферы, ее состояние | Неполные представления об основных макроэкономических показателях, характеризующих особенности развития денежно-кредитной сферы, ее состояние | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных макроэкономических показателях, характеризующих особенности развития денежно-кредитной сферы, ее состояние | Сформированные систематические представления об основных макроэкономических показателях, характеризующих особенности развития денежно-кредитной сферы, ее состояние | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| Уметь:  - анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитной системы | Фрагментарное умение  анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитной системы. | Несистематическое применение умений анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитной системы | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитной системы | Сформированное умение анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитной системы | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| **ПКН-6 - Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях** | | | | | |
| Индикатор 1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений | | | | | |
| Знать:  - особенности реализации политики в области развития банковской деятельности, деятельности небанковских кредитных организаций и финансовых некредитных организаций в различных странах; применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы, антиинфляционной политики; риски денежно-кредитной сферы. | Фрагментарное представление об особенностях реализации политики в области развития банковской деятельности, деятельности небанковских кредитных организаций и финансовых некредитных организаций в различных странах; применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы, антиинфляционной политики; риски денежно-кредитной сферы. | Неполные представления об особенностях реализации политики в области развития банковской деятельности, деятельности небанковских кредитных организаций и финансовых некредитных организаций в различных странах; применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы, антиинфляционной политики; риски денежно-кредитной сферы. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях реализации политики в области развития банковской деятельности, деятельности небанковских кредитных организаций и финансовых некредитных организаций в различных странах; применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы, антиинфляционной политики; риски денежно-кредитной сферы. | Сформированные систематические представления об особенностях реализации политики в области развития банковской деятельности, деятельности небанковских кредитных организаций и финансовых некредитных организаций в различных странах; применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы, антиинфляционной политики; риски денежно-кредитной сферы. | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| Уметь:  - готовить мотивированные обоснования принятия эффективных решений по кругу выполняемых профессиональных операций | Фрагментарное умение  готовить мотивированные обоснования принятия эффективных решений по кругу выполняемых профессиональных операций | Несистематическое применение умений готовить мотивированные обоснования принятия эффективных решений по кругу выполняемых профессиональных операций | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить мотивированные обоснования принятия эффективных решений по кругу выполняемых профессиональных операций | Сформированное умение готовить мотивированные обоснования принятия эффективных решений по кругу выполняемых профессиональных операций | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| **Индикатор 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности** | | | | | |
| Знать:  - основы организации и регулирования денежного оборота, банковской системы | Фрагментарное представление об основах организации и регулирования денежного оборота, банковской системы | Неполные представления об основах организации и регулирования денежного оборота, банковской системы | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах организации и регулирования денежного оборота, банковской системы | Сформированные систематические представления об основах организации и регулирования денежного оборота, банковской системы | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| Уметь:  - осуществлять мероприятия по снижению рисков денежно-кредитной сферы, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации потерь на макро-и микроуровнях | Фрагментарное умение  осуществлять мероприятия по снижению рисков денежно-кредитной сферы, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации потерь на макро-и микроуровнях | Несистематическое применение умений осуществлять мероприятия по снижению рисков денежно-кредитной сферы, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации потерь на макро-и микроуровнях | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять мероприятия по снижению рисков денежно-кредитной сферы, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации потерь на макро-и микроуровнях | Сформированное умение осуществлять мероприятия по снижению рисков денежно-кредитной сферы, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации потерь на макро-и микроуровнях | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
|  |  |  |  |  |  |

**2****Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО**

Перечень тем рефератов

1. (ПКН-1)Товарная и кредитная природа денег.
2. (ПКН-1) Неизменность сущностных свойств денег при различных функциональных формах и видах денег.
3. (ПКН-1) Кредитная природа современных неполноценных денег.
4. (ПКН-1) Депозитные деньги как форма стоимости кредита.
5. (ПКН-6) Электронные деньги и процесс дематериализации денег - изменения формы денег или приобретения деньгами новой формы денег.
6. (ПКН-1) Понятие нормы сбережений. Соотношение между нормой сбережения и инвестициями.
7. (ПКН-2) Общество без наличных денег. Трансакционный и ликвидный подходы к оценке денежной массы.
8. (ПКН-6) Предсказуемость стоимости денег. Соотношение между спросом и предложением денег.
9. (ПКН-2)Теоретические и практические основы понятия дефляции.
10. (ПКН-2) Определение уровня монетизации ВВП и ее влияние на макроэкономические показатели.
11. (ПКН-2) Темпы роста денежного и депозитного мультипликатора, их анализ.
12. (ПКН-6) Достаточность обеспечения денежного оборота платежными средствами.
13. (ПКН-2) Влияние скорости обращения денег на процессы монетизации ВВП.
14. (ПКН-2) Влияние кредитной рестрикции кредитной экспансии на монетизацию ВВП.
15. (ПКН-1) Проблемы перехода в России к таргетированию инфляции.
16. (ПКН-6) Оптимальность денежной эмиссии. Проблемы инфляции, дефляции.
17. (ПКН-6) Проблемы гибкости и величины денежной эмиссии в переходный период, в период кризиса и в стабильной экономике.
18. (ПКН-1) Роль денежной базы в денежной эмиссии.
19. (ПКН-2) Проблемы устойчивости и эластичности денежной системы.
20. (ПКН-6) Сравнительная характеристика венчурного финансирования и проектного кредитования.

***Задания в виде расчетных задач***

***ПКН-2***

**Задание 1.** На основе статистических данных Банка России проанализируйте денежную массу, ее структуру за 2019-2022гг.

**Задание 2**. Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 7500 млрд руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 5.

**Задание 3**.Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб. Определить: а) коэффициент монетизации экономики, б) скорость оборота денег.

**Задание 4**. Определить уровень инфляции для текущего года на потребительском рынке страны, если индекс цен в декабре текуще­го года составил 118,3%, а в предыдущем был 113,6%.

Задание 5. Рассчитайте показатели денежных агрегатов в Российской Федерации за период с 2019- 2022гг на основе данных Центрального банка России. Проанализируйте полученные результаты.

**ПКН-6.**

**Задание 6**. Вклад в сумме 20 000 руб. положен в банк на шесть месяцев с ежемесячным начислением сложных процентов. Рядовая ставка по вкладам 30%; уровень инфляции 7% в месяц.

Определить:

а) сумму вклада с процентами (S);

б) индекс инфляции за три месяца;

в) сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности (Кr);

**Задание7**: Домохозяйка имеет 100 ден. ед. и решает: сберечь их или потратить. Если она положит деньги в банк, то через год получит 112 ден. ед. Инфляция составляет 14% в год.

Необходимо определить:

Какова номинальная процентная ставка?

Какова реальная процентная ставка?

Какой совет следует дать домохозяйке?

Как повлияет на решение снижение темпа инфляции до 10% при неизменной номинальной ставке процента?

**Задание:** **8**. Проведите сравнительный анализ возможных форм перевода денежных средств, мотивированно обоснуйте применение наиболее подходящих форм расчетов при осуществлении соответствующих операций

**Решение задач**

ВВП номин > **ВВП** реал на 10%. В начале года **ВВП** составил 2000 млн руб. Требуется найти дефлятор **ВВП** (deffBHП).

**Перечень экзаменационных вопросов**

1. Новые явления в функциях денег на современном этапе (ПКН-1).

2. Понятие задач и функций Центрального банка и их развитие в современных условиях (ПКН-1).

3. Классификация видов банков. Особенности России. (ПКН-1).

4. Роль банковского кредита в развитии экономики России. (ПКН-6).

5. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика. (ПКН-6).

6. Взаимосвязь денежного оборота с воспроизводством и его пропорциями. Роль банков в регулировании денежного оборота. (ПКН-6).

7. Эволюция форм, видов, природы денег.(ПКН-1).

8. Факторы весомой доли наличных денег в денежном обороте в России (ПКН-6).

9. Особенности применения различных форм перевода денежных средств в практике современной России (ПКН-2).

10. Виды кредита и околокредитные отношения: понятия и классификация (ПКН-6).

11. Кредитная система и ее структура (ПКН-6).

12. Роль денег в воспроизводственном процессе (ПКН-2).

13. Понятие и элементы банковской системы: теоретические и практические аспекты (ПКН-2).

14. Эволюция форм денег: исторический и экономико-правовой подходы (ПКН-1).

15. Понятие роли кредита на различных фазах экономического цикла(ПКН-6).

16. Понятие качественных и количественных границ кредита на макро- и микроуровне. Значение их соблюдения в современных условиях (ПКН-2).

17. Классификация операций коммерческих банков (ПКН-6).

18. Основные элементы национальной платежной системы (ПКН-6).

19. Дискуссионные вопросы сущности кредита (ПКН-1).

20. Понятие и формы независимости центрального банка (ПКН-2).

21. Особенности инфляционных процессов в современной России (ПКН-2).

22. Кредит как экономическая категория (ПКН-1).

23. Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура (ПКН-1).

24. Вещная и обязательственная составляющая наличной валюты и безналичных денег (ПКН-2).

25. Пассивные операции коммерческого банка: понятие и структура (ПКН-1).

**Тестовые задания**

*Выберите единственный правильный ответ.*

1. (ПКН-1) Виды концепции происхождения денег:

а) рационалистическая

б) металлистическая

в) натуралистическая

г) эволюционная

2. (ПКН-1) Причина появления денег:

а) общественное разделение труда;

б) производство товаров;

в) общественное разделение стоимости;

г) имущественное обособление производителей товаров

3. (ПКН-1)Деньги выполняют функцию :

1. средства производства;
2. меры дохода;
3. средства укрепления национальной валюты;
4. средства накопления;
5. все перечисленное не является функцией денег.

4. (ПКН-1) Если Наталья хочет купить туфли и выращивает цветы, Ира хочет купить цветы и вяжет свитера, а Петр хочет купить свитер и изготавливает туфли, то в этом случае деньги будут выполнять функцию :

а) средства накопления;

б) средство платежа;

в) средства обращения;

г) мировых денег;

5. (ПКН-1) Когда человек берет кредит, деньги выполняют функцию:

1. средства обращения;
2. накопления;
3. мера стоимости;
4. средства платежа.

6. (ПКН-1) Когда человек раздумывает, сможет ли он купить себе мобильный телефон, зная, что он стоит 7 000 рублей, то деньги выполняют функцию :

1. средства обращения;
2. мера стоимости;
3. средства накопления;
4. мировых денег.

7. (ПКН-1)Когда человек откладывает ежемесячно по 10 000 рублей, чтобы купить себе автомобиль, то деньги выполняют функцию:

1. средства обращения;
2. средство платежа;
3. средство накопления;
4. мера стоимости.

8. (ПКН-6) Заменители денег называют:

а) монеты;

б) суррогаты;

в) банкноты;

г) электронные деньги

1. (ПКН-1) Что из перечисленного не считается частью М1:
2. монеты;
3. депозиты до востребования;
4. бумажные деньги;
5. сберегательные депозиты;
6. (ПКН-1)В денежный агрегат М2 не входят :
7. крупные срочные депозиты;
8. наличные деньги;
9. мелкие срочные депозиты;
10. сберегательные депозиты;
11. депозиты до востребования.
12. (ПКН-1) Величина денежного агрегата М3 отличается от М1 на сумму:
13. депозитов до востребования;
14. крупных срочных депозитов и сберегательных депозитов;
15. наличных денег;
16. государственных краткосрочных облигаций;
17. (ПКН-6)Наиболее ликвидным активом является:
18. срочный депозит;
19. депозит до востребования;
20. сберегательный вклад;
21. государственные облигации;
22. (ПКН-6)Наименее ликвидный актив – это:
23. акции инвестиционной компании;
24. срочный вклад;
25. депозит до востребования;
26. сберегательный вклад;
27. (ПКН-2) Если деньги совершают в среднем четыре оборота в год, то количество денег в обращении
28. равно реальному ВВП;
29. равно номинальному ВВП;
30. в 4 раза больше номинального объема ВВП;
31. составляют 25 % номинального ВВП;
32. в 2,5 раза меньше номинального ВВП.
33. (ПКН-2) Уставный капитал Банка России составляет\_\_\_\_\_\_\_\_млрд. руб:
34. (ПКН-2) Если номинальный выпуск увеличивается на 7 %, уровень цен – на 3 %, а скорость обращения денег – на 1%, то это означает, что денежная масса увеличилась на \_\_\_\_\_\_%
35. (ПКН-2) Если реальный ВВП увеличится на 20%, а денежная масса возрастет на 8 %, то при неизменной скорости обращения денег уровень цен снизится на \_\_\_\_\_\_\_%:
36. (ПКН-6) Банк выдал кредит 500 т.р. на 2 года по сложной ставке 20% годовых с погашением единовременным платежом. Определить погашаемую сумму в рублях:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(руб)

1. (ПКН-1) Наличные деньги и безналичные денежные средства резидентов Российской Федерации – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(напишите определение)
2. (ПКН-2) Напишите формулу обмена И.Фишера, используя следующие элементы: P, V, M, Q.

**Критерии оценивания:**

Оценкой «отлично» оценивается полное освоение компетенции по данной дисциплине – 10 баллов.

Оценкой «хорошо» оценивается усвоение компетенции, однако в ответах допускаются неточности и незначительные ошибки – 8 баллов.

Оценка «удовлетворительно» свидетельствует о том, что студент освоил компетенции, допускает отдельные ошибки – 5 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студентом компетенции не освоены и ответы содержат существенные ошибки – менее 5 баллов.

**Ключ к тесту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Ответ** | **г** | **в** | **г** | **б** | **в** | **б** | **г** | **а** | **б** | **б** | **а** | **г** | **3** | **6** | **10** | **б** | **б** | 720 | ден ежная масса | PV=MQ |
| **Баллы** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

**Критерии оценки знаний при решении задач**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

[**Критерии результативности выполнения реферата**](#_КОНТРОЛЬНАЯ_РАБОТА)

Реферат выполняется в течение семестра изучения дисциплины и защищается перед зачетом.

Оценка за реферат выставляется с учетом следующих критериев:

- глубина и полнота анализа проблемной области;

- ясность, структурность и системность изложения анализа, проведенного в реферате; ясная формулировка основных выводов, полученных в результате анализа и их интерпретации;

- использование схем, диаграмм, таблиц для более наглядной передачи ключевых идей работы

- подкрепленность аргументации, приводимой в ходе анализа, конкретными данными (статистикой, расчетами, цифровыми данными, примерами из практики и т.п.);

- актуальность данных, приводимых в реферате;

- корректность проведения анализа, отсутствие ошибочных суждений;

- успешная защита работы;

Реферат оценивается, согласно балльно-рейтинговой системе.

За несоответствие работы требованиям к оформлению из итоговой оценки вычитается 1 балл. В работе должны быть приведены актуальные статистические данные.

При наличии в работе плагиата итоговая оценка не может быть выше 2 баллов. В случае обнаружения плагиата реферат не переписывается и не может быть направлен студенту на доработку.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по реферату:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | Баллы |
| - раскрыты значимость, необходимость и целесообразность темы на современном этапе;  - показаны различные точки зрения специалистов по данной проблеме;  - сформулированы методические основы исследования проблемы;  - представлен статистический материал и на основе использования современных методов он систематизирован и проанализирован;  - сделаны обобщения, выводы и изложены собственное мнение автора по данному вопросу. | **9-10** |
| - изложены поверхностно в целом или нераскрыты содержания отдельных частей;  - не показана значимость данной проблемы в современном периоде;  - отсутствует теоретическое обоснование и значимость практического применения. | **6-8** |
| - не освещены или поверхностно описаны положения теоретического характера;  - мало изучены и представленыматериалы и литературные источники;  - содержит ошибки при использовании методов анализа;  - малый объем работы. | **3-5** |
| - В случае нарушения студентом требований руководителя при написании работы, а также при обнаружении заимствований из работ, защищенных ранее, контрольная работа не допускается к защите и подлежит повторному выполнению со сменой тематики. | **0-2** |

**Критерии оценки к экзамену (согласно балльно-рейтинговой карте):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Критерии оценки** |
| **50-60 баллов** | **Теоретический вопрос (15- 20 баллов)**  - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал;  -правильно сформулировал определения;  -умеет сделать выводы по излагаемому материалу.  **Практико-ориентированное задание** (20 баллов)  Задача решена правильно  **Тестовые задания** (15-20 баллов)  Тесты решены верно |
| **36-49 баллов** | **Теоретический вопрос (10- 15 баллов)**  - продемонстрировал достаточно полное знание теоретического материала;  -продемонстрировал знание основных теоретических понятий;  -достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал с некоторыми неточностями  **Практико-ориентированное задание** (**11 -19баллов**)  Задача решена правильно, но с некоторыми неточноястями  **Тестовые задания** (**15 баллов**)  Тесты решены верно на 80% |
| **25-35 баллов** | **Теоретический вопрос (10 баллов)**  -продемонстрировал общее знание изучаемого материала;  -показал общее владение понятийным аппаратом дисциплины;  -умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса  **Практико-ориентированное задание** (**10 -15 баллов**)  В задаче верны формулы, но ответ рассчитан неверно  **Тестовые задания** (5-**10 баллов**)  Тесты решены верно на 60% |
| **10- 24 баллов** | **Теоретический вопрос (5-10 баллов)**  - продемонстрировал общее знание изучаемого материала;  -не владеет понятийным аппаратом дисциплины;  - существенные ошибки при изложении учебного материала;  - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса  **Практико-ориентированное задание** (**0 -9 баллов**)  В задаче имеются незначительные ошибки в формулах и расчетах  **Тестовые задания** (5 **баллов**)  Тесты решены верно на 50% |
| **Менее 10 баллов** | **Теоретический вопрос (0- 5баллов)**  - не знает значительной части теоретического материала;  -не владеет понятийным аппаратом дисциплины;  - существенные ошибки при изложении учебного материала;  - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса  **Практико-ориентированное задание** (0- **5 баллов**)  В задаче имеются грубые ошибки в формулах и расчетах или решена неверно  **Тестовые задания** (0 **баллов**)  Тесты решены неверно |

**Таблица соответствия оценок и общего количества баллов[[2]](#footnote-2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Количество баллов** |
| Отлично | 86-100 |
| Хорошо | 70-85 |
| Удовлетворительно | 50-69 |
| Неудовлетворительно | Менее 50 |

1. Виды оценочных средств: *тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач, мини-кейсы, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания*. [↑](#footnote-ref-1)
2. Согласно Приказу от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финуниверситете» [↑](#footnote-ref-2)